



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**INSTITUTO DE FÍSICA**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**  
Campus A. C. Simões - Av. Lourival de Melo Mota, S/Nº  
Tabuleiro dos Martins - 57.072-970 - Maceió - AL - Brasil  
Fone: (82) 3214.1421 Fax: (82) 3214.1645



**CÓDIGO:** FISL021  
**DISCIPLINA:** PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM  
**CARGA HORÁRIA:** 60h  
**PERÍODO LETIVO:** 4º SEMESTRE

#### EMENTA

Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento, do currículo e da avaliação, segundo os paradigmas e normas legais vigentes norteando a construção do currículo e do processo avaliativo no Projeto Político Pedagógico da escola de Educação Básica.

#### BIBLIOGRAFIA

BRZEZINSK, Iria.(org). **LDB Interpretada:** diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997;

COSTA, Marisa Vorraber (org). **O currículo nos limiares do contemporâneo** . 2ª edição. Rio de Janeiro: DP& A, 1999;

GADOTI, Moacir. Projeto Político Pedagógico da Escola: fundamentos para a sua realização in GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José Eustáquio. **Autonomia da escola:** princípios e propostas. Guia da escola Cidadã. São Paulo: Cortez, 1997. pp 33-41;

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, 20 de dezembro de 1996;

GOVERNO DO BRASIL. **Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.** Resoluções CNE/CEB nº 1 de 05.07.2000; nº 2 de 19.04.1998; nº 3/98 de 26.06.98; nº 1 de 05.07.2000; nº 2 de 19.04.1999; nº 3/99 de 03.04de 2002;

HERNANDEZ, Fernando. Repensar a função da escola a partir dos projetos de trabalho. **PÁTIO revista Pedagógica** nº 6 AGO/OUT 1998;

HERNANDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio.** 5º ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**INSTITUTO DE FÍSICA**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

Campus A. C. Simões - Av. Lourival de Melo Mota, S/Nº  
Tabuleiro dos Martins - 57.072-970 - Maceió - AL - Brasil  
Fone: (82) 3214.1421 Fax: (82) 3214.1645



LUCK, Heloísa. **Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994;

MORAES, M<sup>a</sup> Cândida. **O paradigma educacional emergente**. Campinas, SP: Papirus, 1997;

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação Dialógica: desafios e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1998 (Guia da Escola Cidadã v.2);

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Tradução Cláudia Shilling. Porto Alegre: ARTMED, 1998;

SAUL, Ana Maria. **Avaliação Emancipatória**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1998;

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações**. São Paulo: Cortez, Autores associados, 1992;

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 2<sup>a</sup> edição. Belo Horizonte: Autêntica, 1999;

ZABALA, Antoni. **Conhecer o que se aprende**, um instrumento de avaliação para cada tipo de conteúdo. V Seminário Internacional de Educação do Recife. Recife, 2001.